

היחידה ללקויות למידה והפרעות קשב בבית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה
במרכז הבינתחומי הרצליה מתכבדת להזמין אתכם

הכשרה בפסיכותרפיה בינאישית למתבגרים בהתאמה למתבגרים עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב

בהנחיית פרופ' לורה מפסון מאוניברסיטת קולומביה ניו יורק
ד"ר דפנה קופלמן-רובין ופרופ' ענת ברונשטיין קלומק מהמרכז הבינתחומי הרצליה

ימים שלישי-רביעי, 13-14 בפברואר 2018, בשעה 9:00

בניין אדלסון ליזמות, קמפוס המרכז הבינתחומי, הרצליה

מתבגרים עם לקויות למידה וקשב סובלים לעיתים קרובות מקשיים נוספים כגון דיכאון, חרדה, בעיות בתפקודים ניהוליים ועוד. מתוך הידוע בספרות, לצד קשיים אלו קיימים גורמי חוסן ברמה האישית, הבינאישית והמערכתית (משפחתית ובית ספרית) אותם ניתן להעצים ובעזרתם לפצות על גורמי הסיכון והקושי.

בסדנה נכיר את הפסיכותרפיה הבינאישית למתבגרים (Interpersonal Psychotherapy for Adolescents – IPT-A) - מודל טיפול קצר מועד, אשר פותח ונחקר רבות בארבעים השנים האחרונות, ונמצא יעיל לטיפול בדיכאון, הפרעות חרדה שונות, הפרעות אכילה ועוד. דגש מיוחד יושם על התאמות המודל לעבודה הייעודית הנדרשת לטיפול במתבגרים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב (Interpersonal Psychotherapy for Adolescents with Learning Disorders/ADHD – IPT-ALD).

הסדנה תתחיל בהכרות עם המאפיינים הייחודיים למתבגרים עם לקויות למידה וקשב, גורמי הסיכון והחוסן ברמה האישית, המשפחתית והמערכתית. במהלך הסדנה נכיר את פרוטוקול הטיפול, נלמד את שלושת שלבי הטיפול של השלב האינטנסיבי – השלב הראשוני, שלב הביניים ושלב הסיום; כיצד מתקיים הקשר עם ביה"ס לאורך הטיפול; כיצד נעשית עבודה טיפולית הממוקדת במתבגר, ומשלבת עבודה עם ההורים. בשלב הראשוני נלמד כיצד נותנים חינוך פסיכודידקטי לנערה/ה, להוריו ולבית הספר אודות תחומי החוסן והסיכון האישיים שלו,

כיצד מזהים את "תחום הבעיה" המהווה את מוקד הטיפול, וכיצד מבססים את הקשר השוטף עם בית הספר. בנוסף, נלמד את המיומנויות איתן עובדים במהלך שלב הביניים של הטיפול. מיומנויות אלו כוללות בין השאר

מודעות עצמית לפרופיל הניורופסיכולוגי האישי, הצבת מטרות, הכרות עם סגנון הלמידה, שיום רגשות, ויסות רגשי, מיומנויות תקשורת בינאישית יעילה, סגור עצמי, אסטרטגיות התארגנות ועוד. בנוסף, נדון בסיום הטיפול וכיצד מתבצע תהליך המעקב. הסדנה תכלול הרצאות פרונטליות, צפייה בסרטונים, תרגולים ובקבוצות קטנות, סימולציות ומשחקי תפקיד.

התאמת המודל לטיפול בילדים המתמודדים עם לקויות למידה ו/או קשב, הנו תוצאה של מחקר המתבצע בשיתוף פעולה בין היחידה ללקויות למידה והפרעות קשב במרכז הבינתחומי הרצליה, המרפאה ללקויות למידה וקשב במרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל, וקליניקת בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה, בליווי והנחיה של פרופ' לורה מפסון מהמחלקה לפסיכיאטריה באוניברסיטת קולומביה.

ההכשרה תתקיים במשך יומיים, 13-14 בפברואר 2018, בין השעות 9:00-16:30

ותינתן באנגלית ובעברית

למשתתפים תינתן תעודת סיום אודות הכשרה בסיסית בפסיכותרפיה בינאישית (IPT-A)

מספר המקומות מוגבל, אנא הקפידו להירשם מראש

ההרשמה לסדנה בתשלום מראש בלבד

עלות הרשמה:

הרשמה מוקדמת (עד 15.01.2018) - ₪ 650

הרשמה רגילה (החל מ-16.01.2018) - ₪ 750

למתמחים ואזרחים וותיקים – עד 15.01.2018 - ₪ 600, החל מ-16.01.2018 – ₪ 700

להרשמה [לחצו כאן](#)

ליצירת קשר: ild.adhd@idc.ac.il

אודות מנחות ההכשרה

פרופ' לורה מפסון:

Laura Mufson, PhD, is a Professor of Medical Psychology (in Psychiatry) at Columbia University Medical Center (CUMC), associate director of the Division of Child & Adolescent Psychiatry, and co-director of the Office of Clinical Psychology at CUMC. She is also director of Clinical Psychology and unit chief of the Children's Day Unit at New York State Psychiatric Institute (NYSPI). She is director of Training for the Child Track of the APA–Accredited Predoctoral Internship in Clinical Psychology and a faculty member of the Division of Child & Adolescent Psychiatry's NIMH T32 Postdoctoral Research Fellowship.

Dr. Mufson is the developer of the adolescent adaptation of interpersonal psychotherapy for depression (IPT-A) and is the leading expert on its use with depressed adolescents. She is coauthor of the prevention model (IPT-AST) and the model for preadolescent depression (FB-IPT). She is the author of numerous publications on adolescent depression, temperament, psychopathology, and risk factors for psychopathology, as well as articles and book chapters on the treatment of adolescent depression and interpersonal psychotherapy. Dr. Mufson conducts training workshops on IPT-A throughout the United States, the United Kingdom, Europe, and Scandinavia.

ד"ר דפנה קופלמן-רובין:

ד"ר דפנה קופלמן-רובין פסיכולוגית חינוכית וראש היחידה ללקויות למידה וקשב בבית הספר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי בהרצליה. ד"ר קופלמן-רובין הקימה וניהלה במשך עשר שנים את המרפאה ללקויות למידה וקשב במרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל. במסגרות אלו יזמה ופיתחה את תכנית אני יכול להצליח (א.י.ל) לבתי ספר המוטמעת כיום ברחבי הארץ, ואת האדפטציה של הפסיכותרפיה הבינאישית לעבודה עם מתבגרים עם לקויות למידה והפרעות קשב והוריהם.

פרופ' ענת ברונשטיין קלומק:

פרופ' ענת ברונשטיין קלומק הינה פסיכולוגית קלינית ופרופ' חבר בבית הספר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי בהרצליה. פרופ' ברונשטיין קלומק הוכשרה בפסיכותרפיה בינאישית ע"י לורה מפסון והייתה חלק מהצוות שפיתח את האדפטציה הנוכחית למתבגרים עם לקויות למידה והפרעות קשב. כיום משמשת כמכשירה ומדריכה ב IPT בארץ ובעולם.