

שירות ייעוץ פסיכולוגי

- מטרת השירות היא לפעול לרווחת הסטודנטים בתחומים לימודיים ופסיכולוגיים. במסגרת השירות יוכלו סטודנטים המעוניינים בכך להתייעץ עם איש מקצוע אודות לבטים, חששות ומצוקות בתחום האישי או הלימודי כמו למשל: מצבי קונפליקט ומשבר, קשיים חברתיים, קשיי ריכוז, חרדות לפני ובמהלך בחינה וכד'.
- השירות מאפשר קבלת ייעוץ ו/או טיפול פסיכולוגי במסגרת פגישות אישיות קבועות, או במסגרת טיפול קבוצתי (בהתאם לצרכים וההעדפות של הפונים). עלות פגישה אישית 100 ₪. עלות פגישה קבוצתית – 50 ₪. סטודנטים שנמצאו זכאים על ידי דיקנט הסטודנטים לקבלת מלגה (על בסיס סוציו-אקונומי) – ישלמו מחיר סמלי. **פגישה ראשונית בשירות אינה כרוכה בתשלום.**
- במהלך השנה מתקיימות סדנאות וקבוצות טיפוליות ייעודיות, להתמודדות עם בעיות ממוקדות כגון: חרדת בחינות, קשיים ביחסים בינאישיים.
- סטודנטים המעוניינים להיעזר בשירות מוזמנים לתאם פגישה אישית באמצעות מזכירת השירות הפסיכולוגי, גבי שירלי מנדה בטלפון: 09 9602872 או במייל smenda@idc.ac.il.
- הפנייה לשירות ותהליך הייעוץ יישמרו בסודיות מלאה ולא יועברו לכל גורם בבינתחומי הרצליה או מחוצה לו, אלא אם לפונה בקשות אקדמיות לגבי לימודיו, או על סמך הרשאה בכתב חתומה על ידי הפונה.

סטודנטים לקויי למידה

הבינתחומי הרצליה עושה ככל שביכולתו על מנת לסייע לסטודנטים לקויי למידה להשלים את לימודיהם כהלכה. לצורך כך הוא פועל למען איתורם המהיר, מתן תנאי בחינה מותאמים, וטיפול כישורי הלמידה שלהם באמצעות הקניית אסטרטגיות הלמידה המרכזיות הנדרשות באקדמיה.

תנאי בחינה מותאמים

הבינתחומי הרצליה מאפשר לסטודנטים הסובלים מליקויי למידה להיבחן **בתנאי בחינה מותאמים**. מטרת התנאים המותאמים היא לצמצם ככל שניתן את השפעת ליקויי הלמידה על הביצוע בעת הבחינה, בקרב אותם סטודנטים המאובחנים כלקויי למידה. זאת תוך שמירה על **מהימנות הבחינה ותקפותה**. לפיכך, התנאים המותאמים הניתנים בבינתחומי הרצליה ללקויי הלמידה הם אך ורק כאלו **שאינם משנים בצורה מהותית את אופי הבחינה, היקף החומר הנכלל בה, או מהות הדרישה מהנבחנים** (למשל: הבנה, יישום וכד'). קבלת תנאי בחינה מותאמים **מותנית** בהגשת אבחונים מתאימים לדיקאן הסטודנטים.

שימו לב! קבלת תנאים מותאמים מותנית בכך שיוכח באבחון שליקוי הלמידה או הפרעות הקשב והריכוז פוגעים במידה ניכרת בתפקודי הלמידה הבסיסיים של הסטודנט (קריאה, כתיבה, מתימטיקה וקשב וריכוז).

תנאי הבחינה המותאמים הנפוצים ביותר בבינתחומי הרצליה הם: הארכת זמן בבחינה, הדפסה בעת בחינה, שימוש בדף נוסחאות ובמחשבון, שמיעת הבחינה באנגלית באמצעות המחשב, והתעלמות משגיאות כתיב בעת מתן ציון או הערכה.

במקרים חריגים יאושר לסטודנטים להכתיב את בחינותיהם לכותב ניטרלי. סטודנטים שאושר להם על ידי דיקן הסטודנטים להכתיב את הבחינות לכותב ניטרלי יחוייבו בתשלום המכסה את עלויות הכותב.

סטודנטים שנמצאו זכאים לתנאי המותאם של שמיעת הבחינות באנגלית באמצעות תכנת הקראה במחשב חייבים להתאמן מראש בשימוש בה. גירסה חינוכית של התכנה, המשמשת לאימון, מופיעה באינטרנט (נא לחפש Textaloud). **האחריות על האימון בשימוש בתכנה היא על הסטודנט בלבד!** לא תתאפשר קבלת הדרכה בשימוש בתכנה בעת הבחינה עצמה. מי שזקוק לסיוע באימון בשימוש בתכנה יוכל לקבל סיוע מחונך ייעודי לנושא (יש לפנות בבקשה לקבלת הסיוע לגבי שירלי מנדה).

חשוב! אם הסטודנט מוותר על תנאי מותאם זה, עליו להודיע זאת במייל למינהל בחינות (bhinot@idc.ac.il), מידית עם קבלת המכתב המפרט את תנאיו המותאמים, אחרת בקורסי אנגלית שנה א', הוא ישובץ אוטומטית לבחינה במעבדת מחשבים.

בבחינות הנערכות בשפה האנגלית (למעט קורסי אנגלית של שנה א'), יש להודיע במייל למינהל בחינות (bhinot@idc.ac.il) עד שבוע לפני מועד הבחינה, באם הסטודנט מעוניין להשתמש בתוכנת ההקראה.

הגשת אבחונים בתחום ליקויי למידה

סטודנטים המעוניינים להיות מוכרים כלקויי למידה ולקבל תנאים מותאמים בבחינות, מחויבים לעבור אבחון באמצעות מת"ל – מערכת תפקודי למידה (פירוט בהמשך). זאת, גם אם אובחנו בעבר ובידיהם אבחונים קודמים.

סטודנטים הסבורים שהם בעלי הפרעת קשב וריכוז ואשר לא אובחנו בעבר ככאלה, חייבים, במקביל לפני המת"ל, לפנות לפסיכיאטר או נוירולוג מומחה בתחום הפרעות קשב אצל מבוגרים. האבחון חייב לכלול את הערכת המומחה באשר לחומרת הפרעה!

חשוב! הפרעת קשב וריכוז כשלעצמה אינה נחשבת לקות למידה. קבלת תנאים מותאמים בשל הפרעת קשב וריכוז מותנית בכך שיוכח שהפרעת הקשב והריכוז פוגעת במידה ניכרת בתפקודי הלמידה הבסיסיים של הסטודנט (קריאה, כתיבה, מתימטיקה וקשב וריכוז). לפיכך, הסטודנט בעל הפרעת הקשב והריכוז חייב לעבור אבחון מת"ל במקביל לאבחון הרפואי.

במזכירות השירות הפסיכולוגי מצויה רשימה של מכוני אבחון של הפרעות קשב וריכוז ופסיכיאטרים/נוירולוגים המומלצים על ידינו. למי שטרם אובחן – מומלץ מאד לפנות לאבחון לאחד מהמכוני או המומחים המצויים ברשימה זו! לקבלת הרשימה המעודכנת נא לפנות למזכירת השירות, גב' שירלי מנדה 09-9602872

יישקל אי חיוב באבחון מת"ל אך ורק במקרים החרייגים הבאים: א. מועמדים או סטודנטים שקיבלו מבחן מותאם או תנאי בחינה מותאמים בבחינה הפסיכומטרית מוזמנים להגיש אישור על כך (יחד עם האבחון שלהם) ואם אלו יימצאו מספקים – הם לא יחויבו לעבור אבחון מת"ל.

ב. סטודנטים שלמדו בעבר במוסד אקדמי מוכר ובו קיבלו תנאי בחינה מותאמים, יכולים להגיש את האבחון בצירוף האישור על התנאים המותאמים שקיבלו במוסד הקודם בו למדו. במידה ואלו יימצאו מספקים - לא יחויבו לעבור מת"ל.

ג. סטודנטים הסובלים, בנוסף ללקויי למידה, גם מבעיות רפואיות או פיזיות (לדוגמא: קשיי ראייה או שמיעה, סינדרומים נוירולוגיים) ובידם אבחונים קודמים אודות ליקויי למידה, מתבקשים להגישם למזכירות השירות הפסיכולוגי על מנת לבדוק את קבילותם. אם הם יימצאו קבילים, הם לא יחויבו לעבור אבחון מת"ל.

מספר שבועות לאחר הגשת האבחון יקבל הסטודנט ממחלקת בחינות מכתב המפרט את התנאים המותאמים שאושרו לו. במידה והמכתב מתעכב, על הסטודנט לפנות לבירור הנושא באמצעות רכות המסלול שלו.

הסבר אודות מת"ל:

מת"ל הינה מערכת ממוחשבת של מבחנים ושאלונים, שפותחה ביוזמת המועצה להשכלה גבוהה לצורך אבחון מועמדים ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה ו/או סטודנטים שכבר לומדים בהם, המבקשים להיבחן בתנאי בחינה מותאמים ו/או לקבל סיוע בלימודים בגין לקות למידה או הפרעת קשב וריכוז. מטרת האבחון היא קביעת הזכאות להתאמות בבחינות הנערכות במוסדות להשכלה גבוהה, ומתן המלצות באשר לסוגי ההתאמות הנדרשות.

האבחון באמצעות מת"ל מיועד לבני 16 עד 30 השולטים בעברית ברמה של שפת אם. בשלב זה המערכת אינה מתאימה לאבחון תפקודים שפתיים בקרב נבדקים שאינם שולטים בעברית ברמה של שפת אם. במקרים מסוימים ניתן לאבחן במערכת גם דוברי רוסית שעלו לישראל לפני סוף כיתה ז' או נמצאים בישראל יותר מ-10 שנים.

תהליך האבחון במת"ל כולל שלוש פגישות ומתבצע במרכזים שונים ברחבי הארץ. ביניהם: מכון אלה, המרכז הארצי לבחינות בירושלים טל' 02-6759584, מכון יהל, אוניברסיטת חיפה - 04-8249022, אוניברסיטת תל אביב 03-6405449, מכון בן דרור, רמת השרון 03-5493862, מל"ל, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה 09-7781126, אוניברסיטת תל אביב 03-6405449, מרכז מנעד, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב, 03-6901634, מכון אלה-אחוה, המכללה האקדמית אחווה 08-8588139, מכללת תל חי 04-6900814, מכון ברוש, מכללת עמק יזרעאל 04-623449.

לפרטים נוספים אודות מת"ל נא לפנות למכון אלה, המרכז הארצי לבחינות והערכה, טלפון: 02-6759584 או באתר

סטודנטים שאינם מתאימים לאבחון באמצעות מת"ל:

סטודנטים שאינם מתאימים לאבחון באמצעות מת"ל (למשל, סטודנטים ששפת אמם אינה עברית) מתבקשים לפנות למזכירת השירות הפסיכולוגי, גב' שירלי מנדה בטלפון 09 9602872 או במייל smenda@idc.ac.il, לצורך הפניה לאבחון אצל מאבחן המקובל על הבינתחומי הרצליה. המרכז שומר על זכותו שלא להתחשב באבחונים שנעשו ללא קבלת אישור מראש!

מועד הגשת האבחונים:

סטודנטים לקויי למידה מתבקשים להגיש את האבחונים שבידיהם מיד עם תחילת לימודיהם בבינתחומי הרצליה, כלומר בתחילת המכינות השונות, אם הם משתתפים בהן, או בתחילת שבוע ההיכרות (המתקיים בשבוע שקודם לפתיחת שנת הלימודים). ניתן להגיש אבחונים במהלך הסמסטר הראשון עד חמישה שבועות לפני תום הסמסטר. סטודנטים שיגישו אבחונים באיחור, יקבלו תנאים מותאמים בסמסטר העוקב בלבד.

את האבחונים יש להגיש במזכירות השרות הפסיכולוגי (בניין כלכלה, קומה 1.5, גישה דרך מדרגות החירום מקומה 1 או 2) לידי גב' שירלי מנדה בטלפון 09-9602872 או במייל smenda@idc.ac.